#

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

**Istituto Comprensivo Statale “Criscuoli”**

######  Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

**SANT’ANGELO DEI LOMBARDI**

**Via S. Ianni - 83054 Sant’Angelo dei Lombardi (AV)**

**0827 23108 - Fax 0827 215089 - C.F. 91010410644**

 - email  avic87500g @istruzione.it - C.M. AVIC87500G

**Sezione Associata “Manlio Rossi Doria” di TORELLA DEI LOMBARDI**

Telefax:0827/44417 email:scuolatorella@gmail.com

**UNI-EN-ISO 9004:2009 Certificazione Polo Qualità Napoli**

**Web site www.icccriscuoli.eu**[[1]](#footnote-1)

bilancio delle competenze iniziali

Legge 107/2015 art. 1 commi 115-120 e DM 850 del 27/10/2015

del docente neoassunto in ruolo

**Prof. …………………………………….**

 *Docente Tutor*

 ………………………………

***BILANCIO DELLE COMPETENZE INIZIALI DEL DOCENTE ………………………….***

***(Autovalutazione)***

|  |  |
| --- | --- |
| ESPERIENZEFORMATIVE PREGRESSE RITENUTE SIGNIFICATIVE*Prima laurea, Altre lauree, Dottorati, Master, corsi di perfezionamento, corsi di formazione, Esperienze all’estero, stage, Borse di studio ecc.* | *Descrizione sintetica* |
| COMPETENZE CULTURALI POSSEDUTE*E’ opportuno indicare anche competenze ulteriori rispetto a quelle strettamente riconducibili alla disciplina insegnata.* | *Descrizione sintetica* |
| COMPETENZE DISCIPLINARI*Padronanza della propria disciplina e dei collegamenti con le**altre discipline,**padronanza del saper insegnare ,e**predisposizione di percorsi didattici articolati.* | *Descrizione sintetica*  |
| COMPETENZE DIDATTICO – METODOLOGICHE*Progettare e gestire gli interventi di apprendimento definendo le finalità, gli obiettivi e i traguardi dei singoli e dei gruppi, gestendo le risorse umane della scuola e del territorio, utilizzando bene i tempi e gli spazi,**impiegando appropriate metodologie disciplinari e interdisciplinari, distribuendo il carico di lavoro tra gli**allievi, definendo i criteri di valutazione).**Utilizzazione di una pluralità di metodologie e di strumenti,**capacità di guidare i gruppi**riconoscimento e premio dell’impegno**capacità di valutare i risultati degli allievi**capacità di pianificare l’azione educativa.* | *Descrizione sintetica* |
| COMPETENZE PEDAGOGICHE*Gestire la relazione educativa, gestire la classe, con particolare riferimento alle dinamiche di gruppo, e orientare gli alunni verso la conquista dell’autonomia individuale.* | *Descrizione sintetica* |
| COMPETENZE RELAZIONALI*Lavorare in gruppo (nella programmazione nei collegi, in team) a livello istituzionale-progettuale, educativo-didattico,**intersistemico e interistituzionale;**gestire i rapporti con i genitori, creare legami ed interazioni con il territorio.* | *Descrizione sintetica* |

|  |  |
| --- | --- |
| ESPERIENZE LAVORATIVE RITENUTE SIGNIFICATIVE |  |
| COMPETENZE INFORMATICHE*Indicare il possesso di eventuali certificazioni, uso LIM, Office ecc.* |  |
| COMPETENZE LINGUISTICHE*Indicare il livello di conoscenza secondo il quadro comune europeo es. B2/B1 ecc.* |  |
| COMPETENZE TECNICO - PRATICHE |  |
| AREA DEGLI INTERESSI |  |
| MOTIVAZIONI ED ALTRE CAPACITA’ |  |

**Punti di forza ed elementi di debolezza**

( *Da compilarsi a cura del docente neoassunto*)

|  |  |
| --- | --- |
| CIO’ CHE SO FARE BENEPUNTI FORTI | CIO’ IN CUI CREDO POSSO MIGLIORARE PUNTI DEBOLI |
| *Descrizione sintetica:* | *Descrizione sintetica:* |

Sant’Angelo dei Lombardi, ……

 Docente *Tutor*

 Prof. Prof.

……………………………. …………………………………….

1. Modello sperimentale d’istituto elaborato a cura del DS Prof. Nicola Trunfio. [↑](#footnote-ref-1)