# 

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

**Istituto Comprensivo Statale “Criscuoli”**

###### Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

**SANT’ANGELO DEI LOMBARDI**

**Via S. Ianni - 83054 Sant’Angelo dei Lombardi (AV)**

**0827 23108 - Fax 0827 215089 - C.F. 91010410644**

- email  [avic87500g @istruzione.it](mailto:avic82500e@istruzione.it) - C.M. AVIC87500G

**Sezione Associata “Manlio Rossi Doria” di TORELLA DEI LOMBARDI**

Telefax:0827/44417 email:scuolatorella@gmail.com

**UNI-EN-ISO 9004:2009 Certificazione Polo Qualità Napoli**

**Web site www.icccriscuoli.eu**[[1]](#footnote-1)

bilancio delle competenze iniziali

Legge 107/2015 art. 1 commi 115-120 e DM 850 del 27/10/2015

del docente neoassunto in ruolo

**Prof. …………………………………….**

*Docente Tutor*

………………………………

***BILANCIO DELLE COMPETENZE INIZIALI DEL DOCENTE ………………………….***

***(Autovalutazione)***

|  |  |
| --- | --- |
| ESPERIENZE  FORMATIVE  PREGRESSE RITENUTE SIGNIFICATIVE  *Prima laurea, Altre lauree, Dottorati, Master, corsi di perfezionamento, corsi di formazione, Esperienze all’estero, stage, Borse di studio ecc.* | *Descrizione sintetica* |
| COMPETENZE CULTURALI POSSEDUTE  *E’ opportuno indicare anche competenze ulteriori rispetto a quelle strettamente riconducibili alla disciplina insegnata.* | *Descrizione sintetica* |
| COMPETENZE DISCIPLINARI  *Padronanza della propria disciplina e dei collegamenti con le*  *altre discipline,*  *padronanza del saper insegnare ,e*  *predisposizione di percorsi didattici articolati.* | *Descrizione sintetica* |
| COMPETENZE DIDATTICO – METODOLOGICHE  *Progettare e gestire gli interventi di apprendimento definendo le finalità, gli obiettivi e i traguardi dei singoli e dei gruppi, gestendo le risorse umane della scuola e del territorio, utilizzando bene i tempi e gli spazi,*  *impiegando appropriate metodologie disciplinari e interdisciplinari, distribuendo il carico di lavoro tra gli*  *allievi, definendo i criteri di valutazione).*  *Utilizzazione di una pluralità di metodologie e di strumenti,*  *capacità di guidare i gruppi*  *riconoscimento e premio dell’impegno*  *capacità di valutare i risultati degli allievi*  *capacità di pianificare l’azione educativa.* | *Descrizione sintetica* |
| COMPETENZE PEDAGOGICHE  *Gestire la relazione educativa, gestire la classe, con particolare riferimento alle dinamiche di gruppo, e orientare gli alunni verso la conquista dell’autonomia individuale.* | *Descrizione sintetica* |
| COMPETENZE RELAZIONALI  *Lavorare in gruppo (nella programmazione nei collegi, in team) a livello istituzionale-progettuale, educativo-didattico,*  *intersistemico e interistituzionale;*  *gestire i rapporti con i genitori, creare legami ed interazioni con il territorio.* | *Descrizione sintetica* |

|  |  |
| --- | --- |
| ESPERIENZE LAVORATIVE RITENUTE SIGNIFICATIVE |  |
| COMPETENZE INFORMATICHE  *Indicare il possesso di eventuali certificazioni, uso LIM, Office ecc.* |  |
| COMPETENZE LINGUISTICHE  *Indicare il livello di conoscenza secondo il quadro comune europeo es. B2/B1 ecc.* |  |
| COMPETENZE  TECNICO - PRATICHE |  |
| AREA DEGLI INTERESSI |  |
| MOTIVAZIONI  ED  ALTRE CAPACITA’ |  |

**Punti di forza ed elementi di debolezza**

( *Da compilarsi a cura del docente neoassunto*)

|  |  |
| --- | --- |
| CIO’ CHE SO FARE BENE  PUNTI FORTI | CIO’ IN CUI CREDO POSSO MIGLIORARE PUNTI DEBOLI |
| *Descrizione sintetica:* | *Descrizione sintetica:* |

Sant’Angelo dei Lombardi, ……

Docente *Tutor*

Prof. Prof.

……………………………. …………………………………….

1. Modello sperimentale d’istituto elaborato a cura del DS Prof. Nicola Trunfio. [↑](#footnote-ref-1)