**ISTITUTO COMPRENSIVO “CRISCUOLI” – Sant’Angelo dei Lombardi**

**Scuola……………………………….. – Plesso di: …………………….**

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO MULTIDISCIPLINARE** |

**TABELLA RIEPILOGATIVA DEGLI STILI DI APPRENDIMENTO**

**CLASSE …… SEZ……….**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME ALUNNO** | **STILE DI APPRENDIMENTO PREVALENTE** |
| **VISIVO VERBALE** | **VISIVO NON VERBALE** | **UDITIVO** | **CINESTETICO** | **ANALITICO** | **GLOBALE** | **INDIVIDUALISTI** | **COOPERATIVI** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**DESCRIZIONE DELLE CARATTERISTICHE APPRENDITIVE**

**NOME ALUNNO………………….. CLASSE……. SEZ. ….**

|  |
| --- |
| **IL MIO STILE DI APPRENDIMENTO E’ QUELLO….** |
| **🞏 VISIVO VERBALE**Preferisco *vedere* ciò che devo imparare e basarmi soprattutto sul linguaggio *verbale*: trovo utile, per esempio:* leggere delle istruzioni piuttosto che ascoltarle
* prendere nota di ciò che viene detto in classe
* vedere scritte le cose alla lavagna
* studiare sui libri piuttosto che ascoltare una lezione
 | **🞏 CINESTETICO**Preferisco svolgere attività *concrete*: trovo utile, ad esempio:* fare esperienza diretta di un problema
* eseguire lavori anche senza leggere/ascoltare istruzioni
* potermi muovere mentre studio
* usare gesti nella conversazione
* lavorare con un compagno o in gruppo
* fare esperienze attive dentro e fuori della scuola, come ricerche, interviste, esperimenti di laboratorio.

Spesso, mi trovo in difficoltà durante i periodi sedentari, come lezioni, perché non riesco contemporaneamente ad ascoltare e fare. Infatti, per gran parte del tempo, ho bisogno di alzarmi e muovermi per riuscire a memorizzare le informazioni. Mi piace sperimentare il mondo e agire agli eventi. Per ricordare un numero di telefono, ad esempio, devo prendere a modello le dita come la stampa dei numeri. Ricordo dati molto complicati solo una volta che li avrò messi in pratica. Ora, per vedere se anche voi appartenete a questa categoria, guardate le caratteristiche che vi elencherò di seguito per vedere se vi suonano familiari! |
| **🞏 VISIVO NON VERBALE**Preferisco *vedere* ciò che devo imparare, ma basandomi soprattutto sul linguaggio *non verbale* (disegni, fotografie, simboli, grafici, diagrammi, ecc.). Trovo utile, per esempio:* scorrere un libro o una rivista guardando le figure
* imparare a fare qualcosa osservando come si fa piuttosto che leggendo o ascoltando delle spiegazioni
* guardare un film su un certo argomento piuttosto che ascoltare una lezione o una discussione
* basarmi sulla memoria visiva per ricordare luoghi, persone, fatti e circostanze
 |
| **🞏 UDITIVO**Preferisco *sentire* ciò che devo imparare: trovo utile, ad esempio:* ascoltare una lezione piuttosto che studiare su un libro
* leggere a voce alta
* ripetere mentalmente
* partecipare a discussioni in classe
* lavorare con un compagno o a gruppi
* ascoltare una dimostrazione di come fare qualcosa piuttosto che leggere istruzioni scritte
 | **🞏 ANALITICO**Preferisco percepire inizialmente i particolari cogliendone i dettagli. Analizzo un elemento alla volta e risolvo i problemi passo per passo in maniera sequenziale e logica.Preferisco che le regole e le aspettative siano chiaramente definite. Quando studio un argomento, ad esempio, tendo a concentrarmi su piccoli passi, seguendo una progressione logica da uno all'altro. Sono abile ad analizzare le componenti, ma meno a conciliare le parti nel tutto. Imparo in modo sequenziale, padroneggiando i contenuti più o meno così come mi vengono presentati; imparo meglio quando il materiale è presentato in una progressione costante di complessità e difficoltà.  |
| **🞏 GLOBALE**Preferisco, di fronte ad un testo o ad una immagine, cogliere inizialmente l'aspetto generale, sviluppare e testare ipotesi multiple in una sola volta. In ambienti flessibili, mi sento libero di perseguire i miei interessi, ma a volte ho difficoltà a cogliere la distinzione tra i diversi elementi. Preferisco avere la libertà di risolvere i problemi piuttosto che essere costretto ad adottare la strategia dell'insegnante. Non apprendo in maniera lineare, ma a "balzi": faccio salti intuitivi e posso non essere in grado di spiegare come sono arrivato alla soluzione o alla comprensione. La scuola è spesso un'esperienza difficile per me: dal momento che non imparo in maniera stabile o prevedibile, tendo a sentirmi fuori passo con i compagni e incapace di soddisfare le aspettative degli insegnanti. Mi sento in difficoltà a padroneggiare materiale o contenuti con cui la maggior parte dei miei coetanei sembra avere pochi problemi. A volte abbandono il lavoro. Sintetizzo, ricerco, vedo le connessioni che nessun altro vede. Sono consapevole degli svantaggi del mio stile di apprendimento, di solito è una novità sapere che la mia creatività e la mia visione globale può essere un eccezionale valore per gli altri. Se mi aiutano a capire come funziona il mio processo di apprendimento, posso migliorarmi e apprezzarmi ed essere più positivo verso lo studio. Se viene data l'opportunità di mostrare le mie abilità e gli sforzi sono incoraggiato a migliorare. |
| **🞏 INDIVIDUALISTA** Imparo meglio da solo perché ho i miei ritmi e le mie strategie e in mezzo agli altri non mi concentro bene e mi distraggo. | **🞏 COOPERATIVO**Imparo meglio all’interno del gruppo impegnato in un compito perché trovo utile il confronto e le spiegazioni dei compagni sono più semplici. |