|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anno Scolastico ……………………………………..**  **Scuola Infanzia**   |  | | --- | | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO MULTIDISCIPLINARE** |     **Plesso di: ……………………………**  **Sezione/i: Docenti Coinvolti:** | | | |
| **SCHEMA DI ARTICOLAZIONE DELL’UNITA’ DI APPRENDIMENTO MULTIDISCIPLIANARE/PLURIDISCIPLINARE**  *Inserire in forma sintetica i contenuti di base di ciascun Campo di Esperienza* | | | |
| **IMMAGINI, SUONI,COLORI** | **TITOLO** | | **CITTADINANZA E COSTITUZIONE** |
| **IL SE’ E L’ALTRO** | **LA CONOSCENZA DEL MONDO** |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | | **I DISCORSI E LE PAROLE** | |



|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI FORMATIVI** | **STANDARD DI APPRENDIMENTO**  *(In riferimento alla rubrica di valutazione del profilo delle competenze chiave programmate)* |
| **Al termine della presente UA multidisciplinare, l’alunno dovrà essere in grado di:** | **LIVELLO INIZIALE** |
| **LIVELLO BASE** |
| **LIVELLO INTERMEDIO** |
| **LIVELLO AVANZATO** |
| **Indicare le competenze chiave** | |
| *🞏 1 Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione* | |
| *🞏 2 Comunicazione nelle lingue straniere* | |
| *🞏 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia* | |
| *🞏 4 Competenze digitali* | |
| *🞏 5 Imparare ad imparare* | |
| *🞏 6 Competenze sociali e civiche* | |
| *🞏 7 Spirito di iniziativa* | |
| *🞏 8 Consapevolezza ed espressione culturale* | |
|  | |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE/STRATEGIE** |
| **Attività per Compito di realtà**  *( Descrizione degli eventuali Prodotti Autentici di cui le varie fasi di esecuzione)* |
| **TEMPI/FASI** |
| **VERIFICHE**  (Descrivere in che modo si intende procedere alla verifica degli esiti al termine dello sviluppo del percorso) |
| **Osservazione**  Saranno svolte **osservazioni sistematiche** del processo esecutivo dei compiti di realtà con lo scopo di monitorare le dinamiche del contributo del singolo al gruppo ***(relazionalità positiva), i livelli di autonomia, partecipazione, consapevolezza, flessibilità e responsabilità.*** |
| **VALUTAZIONE**  Per la valutazione si terrà conto della situazione di partenza, dell’impegno, della partecipazione, dei progressi effettuati e si farà riferimento, oltre che al conseguimento degli standard indicati in questo documento, alla rubrica di valutazione allegata al POFT del nostro Istituto (Allegato L) |
| **Documentazione**  *(La documentazione delle produzioni e dei comportamenti apprenditivi significativi sarà periodica e progressiva)*  ***…………………………………………………………………………………………………………***  ***…………………………………………………………………………………………………………….*** |

Il Coordinatore: …………………………………..