



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "CRISCUOLI" - Scuole Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Gr.

Via Santoanni - 83054 SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV) - C.M. AVIC87500G
C.F. 91010410644 - C.U. UFC7IX - Tel. 0827 23108 - Fax 0827 215089 - Infanzia 0827 215213

WEBSITE: www.iccriscuoli.eu - EMAIL: avic87500g@istruzione.it - PEC: avic87500g@pec.istruzione.it

Sezioni Associate

"MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEI L.

Telefax 0827/49120

email: scuoltorella@gmail.com

"L.DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI

Telefax 0827/41075 - 41228

email: scuolaguardialombardi@gmail.com

"AMORO" DI MORRA DE SANCTIS

Telefax 0827/43041

email: scuolamedia.morra@gmail.com

"V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE

Telefax 0827/45025

email: scuolakennedyrocca@gmail.com

email2: mediarocca1@gmail.com

**IC CRISCUOLI
GIOVENTÙ LONGOBARDA**

Documento protocollato digitalmente

Sant'Angelo dei Lombardi 28/01/2020

TITOLO:

IL NUOVO CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA TRA INNOVAZIONI NORMATIVE, CITTADINANZA DIGITALE E AGENDA 2030

DESTINATARI: ca. n. 35 docenti delle n. 16 Scuole dell'Ambito AV003.

CONTENUTI

Il progetto formativo si propone di approfondire le introduzioni normative (legge 92 del 2 agosto 2019 e successive linee guida) che regolano le modifiche strutturali all'interno del nostro sistema scolastico relative all'insegnamento dell'Educazione Civica.

Con lo scopo di pervenire alla redazione dei curricoli d'Istituto per un'ottimale applicazione organizzativa ed operativa delle novità legislative e di introdurre all'interno del curricolo d'Istituto in maniera organica le tematiche della Cittadinanza digitale, della sostenibilità (secondo le indicazioni dell'Agenda 2030), i **contenuti** da proporre favoriranno l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche nell'ambito gestione dei percorsi e delle relazioni formative **con particolare riguardo ai seguenti argomenti:**

- *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;*
- *educazione alla cittadinanza digitale;*
- *educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- *la protezione civile.*

DURATA: n. 25 ore di cui 16 da effettuarsi in n. 4 incontri seminari/laboratoriali da 4 ore cadauno ed in n. 9 ore on line su specifica piattaforma.

<p>(III livello I fase) U. F. d'Ambito docenti + docenti uditori (max. 35)</p> <p>I Fase</p> <p>Maggio 2020</p> <p>Settembre 2020 Incontro di verifica (2h)</p> <p>IC "CRISCUOLI" SANT'ANGELO DEI LOMBARDI</p> <p>AUDITORIUM "FREDA" SEDE CENTRALE</p> <p>VIA SANTO JANNI 1</p>	<p>II Fase (ricaduta II Livello)</p> <p>Settembre/Ottobre 2020</p> <p>Docenti interessati scuole dell'Ambito Av 003</p> <p>Tutte le sedi scolastiche</p>
--	--

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE

- All'interno del quadro normativo di riferimento, **pervenire alla definizione** di un curricolo di Educazione Civica di almeno 33 ore (un'ora alla settimana) e definire le modalità orarie e le modalità di valutazione dei percorsi;
- integrare il curricolo d'Istituto con i temi dell'Agenda 2030, approfondendone i principali concetti e le loro implicazioni nella didattica.
- valorizzare opportunamente il concetto di sostenibilità all'interno del nuovo curricolo di Educazione civica.
- suggerire strategie operative ed attività didattiche efficaci per sviluppare negli studenti un'attitudine alla sostenibilità e comportamenti sostenibili.
- promuovere in maniera innovativa l'educazione alla tutela del patrimonio culturale in un'ottica di valorizzazione
- promuovere all'interno del curricolo di Educazione Civica la consapevolezza dell'educazione a comportamenti consapevoli in materia di sicurezza (protezione civile), igiene ed alimentazione.
- promuovere l'integrazione del curricolo di Educazione Civica con i fondamentali elementi della cittadinanza digitale.
- promuovere l'integrazione del curricolo di Educazione Civica con i fondamentali elementi di educazione finanziaria.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Saper creare situazioni di apprendimento coinvolgenti, utili a promuovere le competenze relative all'esercizio di una cittadinanza attuale, attiva e consapevole.
- Favorire l'acquisizione di competenze gestionali ed operative per l'organizzazione/strutturazione del curricolo per un'esatta suddivisione dei compiti, dei tempi e dei ruoli all'interno dei Consigli di classe.
- Saper predisporre strumenti adeguati, utili a proporre le tematiche dell'Agenda 2030 ai ragazzi in un'ottica di verticalità del curricolo.
- Saper progettare e utilizzare azioni specifiche per la predisposizione e la messa in opera di un curricolo di educazione civica verticale.
- Saper proporre all'interno del curricolo di educazione civica delle occasioni di apprendimento/attività atte a valorizzare la cittadinanza digitale, l'educazione finanziaria, l'educazione alla tutela del patrimonio e delle collettività (protezione civile).

VERIFICA

Compiti assegnati e svolti (anche in gruppo) durante l'attività laboratoriale connessi con la redazione/definizione di una proposta di curricolo di educazione civica (9 ore on line). La verifica si svolgerà nel mese di settembre 2020 ed avrà la durata di n. 2 ore.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE

Le attività di ricerca-azione, formazione iniziale di III livello (che si svolgeranno a Maggio e a Settembre 2020) con il coinvolgimento di esperti esterni saranno effettuate presso la sede dell'Istituto capofila I.C. "Criscuoli" ed avranno la durata di 16 ore cui seguirà un incontro di verifica nel mese di settembre 2020 della durata di 3 ore.

Il modello formativo si basa sull'integrazione degli incontri in presenza con tre diverse modalità di apprendimento: self learning, cooperative learning e laboratoriale.

Il risultato è un corso *blended*. Il Self Learning (o auto-apprendimento) è un modello che consente all'utente di apprendere attraverso la fruizione di materiali didattici on line, senza necessariamente interagire con docenti, tutor e partecipanti. In questo caso l'interazione prevalente è quella tra utente e contenuto dell'apprendimento e l'accento è sul "contenuto". Il Cooperative Learning è, invece, un

modello di apprendimento che consente all'utente di apprendere, soprattutto, attraverso l'interazione con gli altri (docenti, tutor e partecipanti) in modalità sincrona o asincrona.

Le attività laboratoriali favoriranno l'acquisizione delle competenze da parte dei docenti, ai fini della loro messa in pratica.

PIATTAFORMA ON LINE

Sono previste n. 9 h **ulteriori attività di studio, approfondimenti e risorse** su piattaforma informatica dedicata da documentare entro e non oltre il 5 settembre 2020 con restituzione degli esiti.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Nicola TRUNFIO**

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate.
Esso sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa