



Settembre 2021 Incontro di verifica (2h) IC "CRISCUOLI" SANT'ANGELO DEI LOMBARDI AUDITORIUM "FREDA" SEDE CENTRALE VIA SANTO JANNI 1	
---	--

## FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE

- promuovere le nuove prassi inclusive previste dalla nuova normativa vigente;
- suggerire strategie e metodologie operative ed attività didattiche efficaci per garantire l'inclusione scolastica degli alunni D.A. e con B.E.S.;
- promuovere modelli di riferimento per l'individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento;
- favorire la pianificazione di interventi didattico-educativi tendenti a migliorare il livello di inclusività della scuola;
- favorire l'acquisizione di competenze didattico-educative per adeguare le prassi scolastiche inclusive al modello bio-psico-sociale ICF-CY dell'O.M.S.
- valorizzare opportunamente il concetto di "Inclusione" all'interno del POFT dell'Istituto.

## MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- saper valutare in modo obiettivo gli alunni D.A. e con B.E.S. al fine di individuarne punti di forza e di criticità;
- saper progettare percorsi individualizzati e personalizzati al fine di valorizzare le competenze di ogni allievo;
- saper utilizzare strumenti standardizzati per la personalizzazione dell'apprendimento;
- saper individuare ed utilizzare le strategie e le metodologie più opportune per favorire l'inclusione scolastica degli alunni D.A. e con B.E.S..

## VERIFICA

Compiti assegnati e svolti (anche in gruppo) durante l'attività laboratoriale connessi con la redazione/definizione di Piani Educativi Individualizzati.

La verifica si svolgerà nel mese di settembre 2021 ed avrà la durata di n. 2 ore.

## MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE

Le attività di formazione iniziale di III livello (che si svolgeranno da maggio a settembre 2021) con il coinvolgimento di esperti esterni saranno effettuate in modalità *online* ed avranno la durata di 25 ore cui seguirà un incontro di verifica nel mese di settembre 2021 della durata di 2 ore.

Il modello formativo si basa sull'integrazione degli incontri online con tre diverse modalità di apprendimento: self learning, cooperative learning e laboratoriale.

Il risultato è un corso *blended*. Il Self Learning (o auto-apprendimento) è un modello che consente all'utente di apprendere attraverso la fruizione di materiali didattici on line, senza necessariamente interagire con docenti, tutor e partecipanti. In questo caso l'interazione prevalente è quella tra utente e contenuto dell'apprendimento e l'accento è sul "contenuto". Il Cooperative Learning è, invece, un modello di apprendimento che consente all'utente di apprendere, soprattutto, attraverso l'interazione con gli altri (docenti, tutor e partecipanti) in modalità sincrona o asincrona.

Le attività laboratoriali favoriranno l'acquisizione delle competenze da parte dei docenti, ai fini della loro messa in pratica.

### **PIATTAFORMA ON LINE**

Sono previste **ulteriori attività di studio, approfondimenti e risorse** su piattaforma informatica dedicata da documentare entro e non oltre il 5 settembre 2020 con restituzione degli esiti.