**Mod. A**

**- IC Criscuoli di Sant’Angelo dei Lombardi - Plesso di ......**

**SCHEDA PASSAGGIO INFORMAZIONI INFANZIA - PRIMARIA A.S. 20\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**Dati generali per la formazione delle classi prime**

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno/a | Scuola Infanzia ………………………Anni di frequenza …………………… |
| Se non italiano/aNazionalità In Italia da anni | Sesso□ Maschio □ Femmina |
| AbbinamentiSconsigliato con: |
| Osservazioni |

**OSSERVAZIONI AL TERMINE DEL PERCORSO SCOLASTICO DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (**1** = Mai **2** = A Volte **3** = Spesso **4** = Sempre ) | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Difficoltà di linguaggio |  |  |  |  |
| Confusione di suoni |  |  |  |  |
| Frasi incomplete |  |  |  |  |
| Parole usate in modo inadeguato al contesto |  |  |  |  |
| Parole sostitutive |  |  |  |  |
| Carenze nei giochi linguistici |  |  |  |  |
| Difficoltà a trattenere le informazioni (memoria di lavoro)  |  |  |  |  |
| Mancata memorizzazione di nomi di oggetti familiari |  |  |  |  |
| Difficoltà a imparare filastrocche |  |  |  |  |
| Difficoltà nella copia da modello |  |  |  |  |
| Disordine nello spazio del foglio |  |  |  |  |
| Inadeguata manualità fine |  |  |  |  |
| Difficoltà di attenzione |  |  |  |  |
| Goffaggine accentuata nel vestirsi e allacciarsi le scarpe |  |  |  |  |
| Inadeguato riconoscimento della destra e della sinistra |  |  |  |  |
| Difficoltà a riprodurre ritmi |  |  |  |  |
| Difficoltà a mantenere il ritmo per un tempo prolungato |  |  |  |  |
| Comprensione delle consegne |  |  |  |  |

**PARTECIPAZIONE ALLA VITA DI CLASSE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (**1** = Sempre **2** = Spesso **3** = A volte **4** = Mai) | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Socializza facilmente |  |  |  |  |
| Rispetta le regole |  |  |  |  |
| Collabora coi compagni |  |  |  |  |
| È elemento trainante |  |  |  |  |
| La famiglia collabora con gli insegnanti |  |  |  |  |

Le insegnanti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data, …………………

**Mod.B**

- **IC Criscuoli di Sant’Angelo dei Lombardi - Plesso di …**

**SCHEDA PASSAGGIO INFORMAZIONI PRIMARIA-SECONDARIA A.S. 20\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**DATI GENERALI per la formazione delle classi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alunno/a | Classe V | Scuola primaria  |
| Se non italiano/aNazionalità In Italia da anni | Sesso Maschio Femmina |
| Fascia di livello (capacità effettive)**🞎 LIVELLO A (9/10) 🞎 LIVELLO B (8) 🞎 LIVELLO C (7) 🞎 LIVELLO D (6/5)** |
| Abbinamenti SCONSIGLIATO CON: |
| Fratelli frequentanti la secondaria: No Sì , nel corso \_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Osservazioni\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**OBIETTIVI TRASVERSALI**(livelli: 1=mai 2=raramente 3= talvolta 4= spesso 5= sempre)

|  |  |
| --- | --- |
|  | LIVELLO |
| Si impegna in modo costante |  |
| Partecipa in modo attivo alla lezione |  |
| Interviene in modo pertinente rispettando i turni |  |
| Sa organizzare il materiale in modo autonomo |  |
| Ha fiducia nelle proprie capacità |  |
| Si comporta in modo responsabile |  |
| Rispetta le regole di convivenza all’interno e all’esterno della classe |  |
| Collabora in modo costruttivo con i compagni |  |
| E’ fiducioso nei confronti delle figure adulte |  |
| Ha un ruolo positivo all’interno della classe |  |
| La famiglia collabora al processo educativo in modo costruttivo |  |

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (capacità effettive)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | OBIETTIVO SPECIFICO  | LIVELLO(da A a D) |
| *Lingua italiana* | Ascolta e comprende / Si esprime con un lessico adeguato / Legge e comprende / Scrive in modo corretto e strutturato / Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche |  |
| *Storia/Citt.* | Comunica i fatti storici utilizzando il linguaggio specifico / Stabilisce relazioni causa-effetto |  |
| *Geografia* | Osserva, riconosce e descrive ambienti diversi / Stabilisce relazioni fra l’uomo e l’ambiente |  |
| *Lingua straniera* | Ascolta e comprende un semplice messaggio / Si esprime in situazioni note / Legge e comprende un semplice testo / Scrive in modo adeguato utilizzando semplici regole grammaticali |  |
| *Matematica* | Esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali / Misura perimetro ed area delle principali figure piane / Intuisce e risolve problemi / Legge semplici diagrammi |  |
| *Scienze*  | Descrive e comunica in maniera appropriata le esperienze / Riferisce con linguaggio specifico i contenuti proposti |  |
| *Arte e Immagine* | Rappresenta le immagini nel rispetto delle linee e delle forme in modo creativo /Usa materiali diversi e li applica con tecniche varie |  |
| *Musica* | Esegue e riproduce suoni e musica con la voce, il corpo e gli strumenti /Interpreta un evento e un testo espresso con il linguaggio musicale in un brano d’autore |  |
| *Ed. Fisica* | Conosce e controlla il proprio corpo / Si orienta nello spazio-tempo |  |
| *Tecnologia* | Descrive caratteristiche e funzioni di un oggetto e di una semplice macchina.. Elabora e realizza semplici progetti individuando i materiali e la metodologia operativa.. |  |
| *Religione* | Coglie la dimensione religiosa nell’esistenza e nella storia |  |

Gli insegnanti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data, ……………….

**Mod. SO3**

**“I.C. Criscuoli” – SCHEDA OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE**

Scuola dell’Infanzia – Plesso di ……………………………………… Sez. .…… Anno Scolastico …………….......

Nome ………………………………………………………… Data di nascita ……………………………….

Frequenza: Assidua Saltuaria

**Il sé e l’altro 3 anni Iniziale Finale**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |  | **1** | **2** | **3** |
| Ha superato la fase di distacco dalla famiglia |  |  |  |  |  |  |  |
| E’ autonomo nelle azioni quotidiane |  |  |  |  |  |  |  |
| Accetta serenamente materiali e situazioni nuove |  |  |  |  |  |  |  |
| Si relaziona con l’adulto |  |  |  |  |  |  |  |
| Stabilisce relazioni positive con i compagni |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana |  |  |  |  |  |  |  |

**Il corpo e il movimento**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Riconosce e denomina le varie parti del corpo |  |  |  |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all’età |  |  |  |  |  |  |  |
| Si muove con disinvoltura |  |  |  |  |  |  |  |
| Esegue semplici percorsi motori |  |  |  |  |  |  |  |
| Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari |  |  |  |  |  |  |  |
| Percepisce le principali qualità sensoriali |  |  |  |  |  |  |  |
| Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano |  |  |  |  |  |  |  |

**I discorsi e le parole**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprende ed esegue semplici consegne |  |  |  |  |  |  |  |
| Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti |  |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta brevi storie |  |  |  |  |  |  |  |
| Pronuncia correttamente i fonemi |  |  |  |  |  |  |  |

**Immagini, suoni, colori**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina i colori fondamentali |  |  |  |  |  |  |  |
| Dà un significato alle proprie produzioni grafiche |  |  |  |  |  |  |  |
| Mostra interesse per la musica |  |  |  |  |  |  |  |
| Esegue volentieri giochi d’imitazione |  |  |  |  |  |  |  |
| Segue brevi filmati |  |  |  |  |  |  |  |

**La conoscenza del mondo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Riconosce dimensioni relative ad oggetti |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprende le relazioni topologiche |  |  |  |  |  |  |  |
| Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione) |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina forme geometriche (cerchio, quadrato) |  |  |  |  |  |  |  |
| Stabilisce relazioni quantitative (pochi-molti) |  |  |  |  |  |  |  |
| Mostra interesse e curiosità  |  |  |  |  |  |  |  |
| Discrimina prima - dopo riferendosi al proprio vissuto |  |  |  |  |  |  |  |
| Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni |  |  |  |  |  |  |  |

**Note:…………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Legenda:**

1 = competenza da migliorare

2 = competenza mediamente raggiunta

3 = competenza pienamente raggiunta

Data, …………………… L’insegnante

**Mod. SO4**

**“I.C. Criscuoli” – SCHEDA OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE**

Scuola dell’Infanzia – Plesso di ……………………………………… Sez. .…… Anno Scolastico …………….......

Nome ………………………………………………………… Data di nascita ……………………………….

Frequenza: Assidua Saltuaria

**Il sé e l’altro 4 anni Iniziale Finale**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |  | **1** | **2** | **3** |
| E’ autonomo nelle attività di routine |  |  |  |  |  |  |  |
| Si relaziona con l’adulto |  |  |  |  |  |  |  |
| Coopera con gli altri |  |  |  |  |  |  |  |
| Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole |  |  |  |  |  |  |  |
| Si impegna e porta a termine un’attività |  |  |  |  |  |  |  |

**Il corpo e il movimento**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Riconosce e denomina le parti del corpo  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all’età |  |  |  |  |  |  |  |
|  Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie |  |  |  |  |  |  |  |
| Esegue semplici percorsi motori |  |  |  |  |  |  |  |
| Controlla adeguatamente la motricità fine |  |  |  |  |  |  |  |
| Conosce gli organi di senso e discrimina le percezioni  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari |  |  |  |  |  |  |  |

**I discorsi e le parole**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ascolta e comprende brevi racconti |  |  |  |  |  |  |  |
| Struttura la frase in modo corretto |  |  |  |  |  |  |  |
| Verbalizza le proprie esperienze |  |  |  |  |  |  |  |
| Comunica apertamente con compagni e adulti |  |  |  |  |  |  |  |
| Interviene in modo adeguato nelle conversazioni |  |  |  |  |  |  |  |
| Memorizza canti, poesie e filastrocche |  |  |  |  |  |  |  |

**Immagini, suoni, colori**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Usa volentieri il mezzo espressivo |  |  |  |  |  |  |  |
| Sperimenta tecniche e materiali diversi |  |  |  |  |  |  |  |
| Verbalizza le sue produzioni |  |  |  |  |  |  |  |
| Riproduce forme e colori dell’ambiente |  |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione |  |  |  |  |  |  |  |
| Segue spettacoli di vario tipo |  |  |  |  |  |  |  |
| Mostra interesse per la musica |  |  |  |  |  |  |  |

**La conoscenza del mondo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Riconosce relazioni spaziali  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce le dimensioni |  |  |  |  |  |  |  |
| Classifica secondo criteri dati |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e rappresenta la quantità (nessuno, uno, tanti,pochi) |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e verbalizza forme (cerchio, quadrato e triangolo) |  |  |  |  |  |  |  |
| E’ curioso e mostra interesse per le scoperte |  |  |  |  |  |  |  |
| Rievoca e ordina in sequenza temporale le fasi di una storia |  |  |  |  |  |  |  |
| Percepisce i ritmi della giornata o di un evento |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni |  |  |  |  |  |  |  |

**Note:…………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**Legenda:**

1 = competenza da migliorare

2 = competenza mediamente raggiunta

3 = competenza pienamente raggiunta

Data, …………………… L’insegnante

**Mod. SO5**

**“I.C. Criscuoli” – SCHEDA OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE**

Scuola dell’Infanzia – Plesso di ……………………………………… Sez. .…… Anno Scolastico …………….......

Nome ………………………………………………………… Data di nascita ……………………………….

Frequenza: Assidua Saltuaria

**Il sé e l’altro 5 ANNI Iniziale Finale**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |  | **1** | **2** | **3** |
| E’ autonomo nelle attività di routine |  |  |  |  |  |  |  |
| Dimostra fiducia nelle proprie capacità |  |  |  |  |  |  |  |
| Coopera con gli altri |  |  |  |  |  |  |  |
| Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole |  |  |  |  |  |  |  |
| Si impegna e porta a termine un’attività |  |  |  |  |  |  |  |

**Il corpo e il movimento**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri |  |  |  |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana |  |  |  |  |  |  |  |
| Controlla la motricità globale |  |  |  |  |  |  |  |
| Coordina i movimenti fini della mano(manipola, incolla, taglia, strappa, infila, dis.) |  |  |  |  |  |  |  |
| Esplora l’ambiente utilizzando i vari canali sensoriali |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari |  |  |  |  |  |  |  |

**I discorsi e le parole**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ascolta e comprende testi narrati o letti |  |  |  |  |  |  |  |
| Ricorda o riferisce l’argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali |  |  |  |  |  |  |  |
| Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente |  |  |  |  |  |  |  |
| Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti |  |  |  |  |  |  |  |
| Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta |  |  |  |  |  |  |  |

**Immagini, suoni, colori**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell’ambiente e prodotti con il corpo |  |  |  |  |  |  |  |
| Associa il movimento al ritmo e alla musica |  |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta brani musicali di vario genere |  |  |  |  |  |  |  |
| Sperimenta e consolida l’uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pitt. |  |  |  |  |  |  |  |
| Comunica contenuti personali attraverso il disegno |  |  |  |  |  |  |  |
| Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori |  |  |  |  |  |  |  |
| Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni |  |  |  |  |  |  |  |
| Assume ruoli nei giochi spontanei |  |  |  |  |  |  |  |
| Interpreta un ruolo in una drammatizzazione |  |  |  |  |  |  |  |

**La conoscenza del mondo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Riconosce le relazioni topologiche |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina le dimensioni |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce i simboli numerici da 1 a10 |  |  |  |  |  |  |  |
| Coglie rapporti tra numeri e quantità |  |  |  |  |  |  |  |
| Coglie e completa serie ritmiche |  |  |  |  |  |  |  |
| Ordina e compie seriazioni |  |  |  |  |  |  |  |
| Osserva la realtà circostante e coglie variazioni |  |  |  |  |  |  |  |
| Ordina in successione temporale un evento (prima, dopo, ieri, oggi domani) |  |  |  |  |  |  |  |
| Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo ( giorni, settimane, mesi) |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa avanzare semplici ipotesi |  |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**

1 = competenza da migliorare

2 = competenza mediamente raggiunta

3 = competenza pienamente raggiunta

**Note:…………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………**

Data, …………………… L’insegnante

Mod. P

**“I.C. Criscuoli” – Griglia per l’accertamento dei prerequisiti - Classe prima Primaria**

Scuola Primaria – Plesso di ……………………………………… Sez. .…… Anno Scolastico …………….......,,,,,,,,

Nome ………………………………………………………… Data di nascita ……………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze trasversali** | **Valutazione** |
| **SI** | **Parziale** | **NO** |
| Riconosce i colori fondamentali |  |  |  |
| Riconosce le forme |  |  |  |
| Riconosce le varie grandezze |  |  |  |
| Definisce le proprietà di un oggetto: colore |  |  |  |
|  forma |  |  |  |
|  parti |  |  |  |
|  grandezza |  |  |  |
| Pone in relazione oggetti e persone |  |  |  |
| Individua uguaglianze e differenze |  |  |  |
| Colora rispettando forme e proprietà |  |  |  |
| Riconosce e denomina le parti del suo corpo su se stesso (almeno 10) |  |  |  |
| Riconosce e denomina le parti del suo corpo sugli altri o su se stesso (almeno 10) |  |  |  |
| Ricompone lo schema corporeo |  |  |  |
| Riconosce la destra e la sinistra |  |  |  |
| Ha una buona coordinazione oculo - manuale |  |  |  |
| Comunica una propria esperienza |  |  |  |
| Comprende e ripete una comunicazione verbale |  |  |  |
| Esegue un semplice comando |  |  |  |
| Individua e riconosce suoni e rumori nel suo ambiente |  |  |  |
| Conosce i rumori degli oggetti di uso comune |  |  |  |
| Indica e denomina correttamente oggetti e persone familiari |  |  |  |
| Comprende termini quantitativi non numerici |  |  |  |
| Sa numerare con oggetti fino a dieci |  |  |  |
|  fino a venti |  |  |  |

Note:………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………...

Data, ………………………….. La coordinatrice

 ……………………………………..

**Mod. C**

**IC “CRISCUOLI” Plesso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCHEDA PASSAGGIO INFORMAZIONI PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO**

**Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cl. 5^ sez. \_\_\_\_\_\_**

Cittadinanza italiana non italiana Madre lingua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **1 – COMPORTAMENTO*** rispetta sempre le regole della convivenza e del regolamento scolastico
* non sempre rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico
* non rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico
 |
| **2 – INTERESSE** * vivo e costante
* adeguato
* discontinuo
* scarso
 | **3 – IMPEGNO** * assiduo
* regolare
* discontinuo
* superficiale
* scarso
 |
| **4 – ATTENZIONE** * prolungata
* discontinua
* scarsa
 | **5 – RAPPORTI INTERPERSONALI** * Socializza con tutti
* la socializzazione è in via di sviluppo
* ha problemi di socializzazione perché \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **6 – PARTECIPAZIONE SCOLASTICA*** attiva e produttiva
* adeguata
* positiva solo se sollecitata
* superficiale
* scarsa
 |
| **7– AUTONOMIA*** è in grado di organizzarsi autonomamente e di portare a termine il lavoro
* è insicuro nell’organizzare e portare a termine il lavoro
* ha bisogno di guida per impostare il proprio lavoro e di stimoli per portarlo termine
 |
| **8 – CAPACITA’ DI LETTURA*** legge in modo scorrevole ed espressivo
* legge correttamente
* legge in modo meccanico
* legge con qualche incertezza
* legge in modo lento e faticoso
 | **9 – COMPRENSIONE*** analitica e completa
* globalmente acquisita
* parziale
* inadeguata
 |
| **10 – PRODUZIONE SCRITTA/ORALE*** appropriata e corretta
* generalmente chiara e corretta
* semplice e non sempre corretta
* confusa e scorretta
 | **11 – CAPACITA’ DI OSSERVAZ. E DESCRIZ.** * acquisita
* globalmente acquisita
* incerta e lacunosa
 |

**12 – CONOSCENZE, ABILITA’, COMPETENZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AREA | Voto 9/10 | Voto 8 | Voto 7 | Voto 6/5 |
| * LINGUISTICA

(italiano-storia-geografia – inglese) |  |  |  |  |
| * LOGICO MAT/SCIENT.

(matematica – scienze – tecnologia) |  |  |  |  |
| * ESPRESSIVA

(arte – musica) |  |  |  |  |
| * MOTORIA
 |  |  |  |  |

**13 – FASCIA DI LIVELLO**

* Voto 9/10 Voto 8 Voto 7 Voto 6/5

**14 – NOTAZIONI RIGUARDANTI L’AMBITO SOCIO-RELAZIONALE:**

(aspetti problematici relativi alla relazione con adulti/ coetanei)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**15 - INTERESSE DELLA FAMIGLIA**

* molto buono
* medio
* scarso

**16– NOTE PARTICOLARI SULL’ALUNNO/A :**

(Attitudini, interessi extrascolastici..…)

 ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Disturbo specifico di apprendimento (dislessia, disgrafia, discalculia, ADHD)
* BES
* certificato
* non certificato

**ALTRO…**..

* diversamente abile
* ripetente
* difficoltà comportamentali
* problemi di salute
* svantaggio socio-culturale
* ………………………………………..

Data, ……..

Gli insegnanti

Firma ……………………………

…………………………….

………………………………..

………………………………..