

**P. D. P.**

**Piano Didattico Personalizzato**

**SITUAZIONALE**

*(ai sensi della Legge 53/2003)*

## DELL’ALUNNO/A

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**Anno Scolastico**

**2021-2022**

*Questa tipologia di PDP viene redatta, ai sensi della Legge 53/2003, a beneficio di quegli alunni che manifestino necessità di personalizzazione dell’apprendimento alla luce di difficoltà transitorie, episodiche, momentanee, di natura comportamentale, in ordine ad una frequenza irregolare ed eventualmente ad altre problematiche di tipo socio-affettivo-relazionale che rischiano di pregiudicare il percorso scolastico didattico dell’allievo.*

*E’ un documento redatto per alunni che viene redatto collegialmente dal Consiglio di Classe che lo presenta e condivide con la famiglia e l’alunno/a per renderlo/a parte attiva del processo di apprendimento.*

*Ai Dirigenti Scolastici spetta il compito di assicurare l’ottemperanza piena e fattiva a questi impegni.*

*Le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell’insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento. A tal fine possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune e tra l’altro anche l’attivazione di percorsi didattici personalizzati (Legge 53/2003 - riforma Moratti).*

DATI INFORMATIVI:

* ALUNNO/A

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Cognome* | | | *Nome* | | |
| *Nato/a a* | | | | | *Provincia di* |
| *Il* | *Residente a* | | | | *Provincia di* |
| *Via* | | | | *N°* | 🕿 |
| *Scuola di provenienza* | | *Classe frequentata* | | | *Numero totale alunni classe* |

* EVENTUALI ELEMENTI DA SEGNALARE RISPETTO AL PERCORSO SCOLASTICO E ALLO STATO EMOTIVO DELL’ALUNNO/A:

– redatte in forma sintetica -

|  |
| --- |
|  |

* INFORMAZIONI DALLA FAMIGLIA

– redatte in forma sintetica –

|  |
| --- |
|  |

* ASPETTI EMOTIVO-AFFETTIVI MOTIVAZIONALI

– redatta in forma sintetica -

|  |
| --- |
|  |

* ALTRE OSSERVAZIONI

– redatta in forma sintetica -

|  |
| --- |
|  |

* PATTO CON LA FAMIGLIA E L’ALUNNO

**Si concordano:**

|  |
| --- |
| Modalità e periodicità della comunicazione scuola famiglia |
| Strategie metodologiche e didattiche adottate |
| Personalizzazioni nelle modalità di verifica: |

*PATTO CON LA FAMIGLIA*

* GLI INSEGNANTI si impegnano a:

🞏 guidare e sostenere l’alunno/a affinché conosca le proprie modalità di apprendimento, i processi

e le strategie mentali più adeguati al proprio stile cognitivo e funzionali per lo svolgimento dei

compiti richiesti;

🞏 a supportare l’alunno/a ad accettare in modo sereno e consapevole le proprie difficoltà e a far

emergere soprattutto gli aspetti positivi delle proprie potenzialità e della capacità di raggiungere

comunque gli obiettivi prefissati;

🞏 collaborare in modo sinergico anche con i docenti non appartenenti al CdC per quanto riguarda

la pianificazione degli interventi e le modalità di valutazione;

🞏 utilizzare modalità comunicative consone e adeguate alla situazione dell’alunno.

* LA FAMIGLIA si impegna a:

🞏 controllare costantemente le comunicazioni provenienti dalla scuola;

🞏 fornire (anche con l’aiuto della scuola polo) gli strumenti informatici;

🞏 collaborare con i docenti, segnalando eventuali disagi/difficoltà;

🞏 fornire sostegno alla motivazione e all’impegno nello studio;

🞏 valorizzare non soltanto l’aspetto valutativo, ma soprattutto quello formativo delle discipline.

La famiglia prende visione del piano didattico-educativo personalizzato adatto ai bisogni, ai ritmi e ai tempi di sviluppo del/della proprio/a figlio/a ed è consapevole che, affinché l’insegnante possa applicare le strategie più idonee, ci sia una **condivisione** con la classe dell’esperienza personale del/della proprio/a figlio/a.

La famiglia è consapevole di quanto esposto sopra ed è pronta a firmare il Piano Didattico Personalizzato.

**Sant’Angelo Dei Lombardi, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Insegnanti del Consiglio di Classe che hanno sottoscritto il Piano Didattico Personalizzato** | | |  |  |
|  |  |  |  | Il Dirigente Scolastico |
|  |  |  |  | Prof. Nicola Trunfio |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Presentato e concordato con la famiglia***  I genitori | | |  |  |
|  |  |  |  |  |