**SCHEDA D’OSSERVAZIONE/INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI**

**CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

|  |
| --- |
| **ALUNNO** |
| **Cognome:** |  | **Nome:** |  |
| **Scuola/Plesso:**  |  | **Classe:** |  |
| **ANNO SCOLASTICO 20\_\_/20\_\_** |

|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA** *(crocettare)* | * Alunno con disagio comportamentale/ relazionale
* Alunno in situazione di svantaggio linguistico
* Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sfera Relazionale/Comportamentale** *(crocettare)* | * Mostra incapacità di autocontrollo
* Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce
* Dimostra opposizione ai richiami
* Non stabilisce buoni rapporti con i compagni/docenti
* E' poco accettato/ricercato dai compagni
* Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare
* Trasgredisce regole condivise
* Ha reazioni violente con i compagni
* Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo
* Compie gesti gi autolesionismo
* Ha comportamenti sessualizzanti
* Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore
* Si isola dagli altri per lunghi periodi
* Si appropria di oggetti non suoi
* Non è collaborativo
 | **Sfera dello Sviluppo** *(crocettare)* | * Parla in continuazione
* Ha difficoltà di comprensione verbale
* Ha difficoltà nella ricezione/decifrazione di informazioni scritte
* Non si esprime verbalmente
* Ha difficoltà fonologiche
* Balbetta
* Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate
* Presenta ritardi nello sviluppo del linguaggio
* In molte attività mostra "rilevante" confusione mentale
* Mostra scarsa motivazione
* Ha una rapida caduta dell'attenzione
* Ha difficoltà di concentrazione
* Ha difficoltà logiche
* Ha difficoltà a memorizzare
* Ha difficoltà a svolgere i compiti nei tempi standard
* Presenta deficit sensoriali
* Proviene da ospedalizzazioni, malattie, …
 |
| **Lingue straniere** *(crocettare)* | * Ha difficoltà nell’acquisizione degli automatismi grammaticali di base
* Ha difficoltà nell’acquisizione del nuovo lessico
* Ha difficoltà nella scrittura
 | * Ha persistente difficoltà nella pronuncia delle parole
* Mostra notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale
* Mostra notevoli differenze tra produzione scritta e orale
 |
| **Sfera Emozionale** *(crocettare)* | * Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore
* Ha comportamenti bizzarri
* Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, gioco, …)
* Lamenta malesseri fisici (mal di testa, …)
* Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne
* Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo
* Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi
* Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà
* Dimostra scarsa autonomia personale
* Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale
* Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria
* Ha difficoltà di coordinazione fine
* Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni
* Ha scarsa autostima
 | **Sfera Familiare, Socio-Economica** *(crocettare)* | * Ha una frequenza irregolare
* Ha scarsa cura degli oggetti
* Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione
* Ha una scarsa cura personale
* Ha materiale scolastico/didattico insufficiente
* Proviene da una famiglia problematica
* Presenta segni fisici di maltrattamento
* Proviene da un contesto con pregiudizi ed ostilità culturali
* Proviene da un contesto con difficoltà socio-economiche
* Vive in ambienti deprivati o devianti
* Vi è difficoltà di comunicazione o collaborazione tra le agenzie (scuola, servizi, enti…) che intervengono nell'educazione e/o nella formazione
 |

|  |
| --- |
| **RILEVAZIONE DEI PUNTI DI FORZA RELATIVAMENTE ALL'ALUNNO E AL GRUPPO CLASSE** **AI FINI DELL'INDIVIDUAZIONE DELLE RISORSE** |
|  |  |  |  |
| **PUNTI DI FORZA ALUNNO** | Discipline preferite:  |  |  |
| Discipline in cui riesce:  |  |  |
| Attività preferite: |  |  |
| Attività in cui riesce:  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PUNTI DI FORZA GRUPPO CLASSE** | Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività disciplinari  | Si | No |
| Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per il gioco | Si | No |
| Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività extrascolastiche | Si | No |
|  |  |  |  |  |

**Sant’Angelo dei Lombardi, \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I docenti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Nicola Trunfio**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**