**SCHEDA D’OSSERVAZIONE/INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI**

**CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNO** | | | |
| **Cognome:** |  | **Nome:** |  |
| **Scuola/Plesso:** |  | **Classe:** |  |
| **ANNO SCOLASTICO 20\_\_/20\_\_** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA** *(crocettare)* | * Alunno con disagio comportamentale/ relazionale * Alunno in situazione di svantaggio linguistico * Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sfera Relazionale/Comportamentale** *(crocettare)* | * Mostra incapacità di autocontrollo * Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce * Dimostra opposizione ai richiami * Non stabilisce buoni rapporti con i compagni/docenti * E' poco accettato/ricercato dai compagni * Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare * Trasgredisce regole condivise * Ha reazioni violente con i compagni * Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo * Compie gesti gi autolesionismo * Ha comportamenti sessualizzanti * Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore * Si isola dagli altri per lunghi periodi * Si appropria di oggetti non suoi * Non è collaborativo | **Sfera dello Sviluppo** *(crocettare)* | * Parla in continuazione * Ha difficoltà di comprensione verbale * Ha difficoltà nella ricezione/decifrazione di informazioni scritte * Non si esprime verbalmente * Ha difficoltà fonologiche * Balbetta * Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate * Presenta ritardi nello sviluppo del linguaggio * In molte attività mostra "rilevante" confusione mentale * Mostra scarsa motivazione * Ha una rapida caduta dell'attenzione * Ha difficoltà di concentrazione * Ha difficoltà logiche * Ha difficoltà a memorizzare * Ha difficoltà a svolgere i compiti nei tempi standard * Presenta deficit sensoriali * Proviene da ospedalizzazioni, malattie, … |
| **Lingue straniere** *(crocettare)* | * Ha difficoltà nell’acquisizione degli automatismi grammaticali di base * Ha difficoltà nell’acquisizione del nuovo lessico * Ha difficoltà nella scrittura | * Ha persistente difficoltà nella pronuncia delle parole * Mostra notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale * Mostra notevoli differenze tra produzione scritta e orale | |
| **Sfera Emozionale** *(crocettare)* | * Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore * Ha comportamenti bizzarri * Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, gioco, …) * Lamenta malesseri fisici (mal di testa, …) * Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne * Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo * Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi * Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà * Dimostra scarsa autonomia personale * Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale * Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria * Ha difficoltà di coordinazione fine * Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni * Ha scarsa autostima | **Sfera Familiare, Socio-Economica** *(crocettare)* | * Ha una frequenza irregolare * Ha scarsa cura degli oggetti * Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione * Ha una scarsa cura personale * Ha materiale scolastico/didattico insufficiente * Proviene da una famiglia problematica * Presenta segni fisici di maltrattamento * Proviene da un contesto con pregiudizi ed ostilità culturali * Proviene da un contesto con difficoltà socio-economiche * Vive in ambienti deprivati o devianti * Vi è difficoltà di comunicazione o collaborazione tra le agenzie (scuola, servizi, enti…) che intervengono nell'educazione e/o nella formazione |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RILEVAZIONE DEI PUNTI DI FORZA RELATIVAMENTE ALL'ALUNNO E AL GRUPPO CLASSE**  **AI FINI DELL'INDIVIDUAZIONE DELLE RISORSE** | | | | | |
|  |  | | |  |  |
| **PUNTI DI FORZA ALUNNO** | Discipline preferite: | | |  |  |
| Discipline in cui riesce: | | |  |  |
| Attività preferite: | | |  |  |
| Attività in cui riesce: | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
| **PUNTI DI FORZA GRUPPO CLASSE** | Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività disciplinari | | | Si | No |
| Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per il gioco | | | Si | No |
| Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività extrascolastiche | | | Si | No |
|  | |  |  |  |  |

**Sant’Angelo dei Lombardi, \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I docenti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Nicola Trunfio**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**