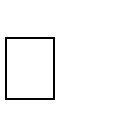
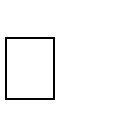
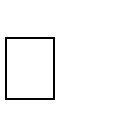
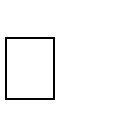
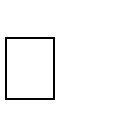
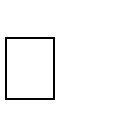
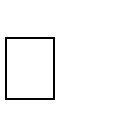
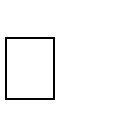
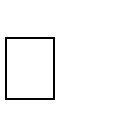
SCHEDA DI SINTESI DELL’OSSERVAZIONE IN CLASSE ALLEGATO A



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Il contesto delle attività** | Disposizione banchi | per fila  a ferro di cavallo a cerchio | | | | |
| Posizione degli  studenti durante le attività | fissa mobile | | | | |
| Posizione del docente durante le attività | fissa  mobile | | | | |
| Strumenti e materiali presenti nelle aule |  | sempre | spesso | talvolta | mai |
| Lavagna |  |  |  |  |
| LIM |  |  |  |  |
| Armadietti |  |  |  |  |
| Materiale  strutturato |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interazione docente/studenti** | **Il docente** | sempre | spesso | talvolta | mai |
| mostra autorevolezza |  |  |  |  |
| interagisce con la classe |  |  |  |  |
| comunica interesse per la materia |  |  |  |  |
| sollecita gli interventi degli studenti |  |  |  |  |
| tiene conto delle obiezioni degli studenti |  |  |  |  |
| tiene conto delle esigenze degli studenti  (pause per riattivare l’attenzione, …) |  |  |  |  |
| gestisce con sicurezza i propri errori |  |  |  |  |
| mostra capacità nel gestire eventuali  momenti critici |  |  |  |  |
| altro (specificare) |  |  |  |  |
| **Gli alunni** |  |  |  |  |
| hanno un atteggiamento confidenziale ma  rispettoso nei confronti dell’insegnante |  |  |  |  |
| hanno un atteggiamento eccessivamente  confidenziale |  |  |  |  |
| sono timorosi dell’insegnante |  |  |  |  |
| partecipano costruttivamente |  |  |  |  |
| collaborano costruttivamente tra loro  mostrano disinteresse |  |  |  |  |
| ascoltano con interesse |  |  |  |  |
| mettono in atto azioni di disturbo |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalità di lavoro** |  | sempre | spesso | talvolta | mai |
| **Modalità di apertura dell’attività didattica** |  |  |  |  |
| Richiama quanto studiato nella lezione  precedente |  |  |  |  |
| Sollecita la richiesta di chiarimenti |  |  |  |  |
| Corregge i compiti assegnati |  |  |  |  |
| Esplicita degli obiettivi della lezione |  |  |  |  |
| Contestualizza la lezione |  |  |  |  |
| **Modalità di conduzione della lezione** |  |  |  |  |
| Lezione frontale |  |  |  |  |
| Lezione partecipata |  |  |  |  |
| Lavori di gruppo |  |  |  |  |
| Cooperative learning |  |  |  |  |
| Problem solving |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |
| **Modalità di chiusura della lezione** |  |  |  |  |
| Sintetizza la lezione |  |  |  |  |
| Chiede agli studenti di effettuare una sintesi |  |  |  |  |
| Assegna dei compiti per casa |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strumenti e materiali utilizzati** |  | sempre | spesso | talvolta | mai |
| Libro di testo |  |  |  |  |
| Fotocopie |  |  |  |  |
| Siti web |  |  |  |  |
| LIM |  |  |  |  |
| Software (specificare) |  |  |  |  |
| Laboratorio |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Verifiche** | **Modalità di verifica** | Interrogazione orale Interrogazione scritta Compito in classe Altro (specificare) | | | |
| **Comportamento degli studenti durante le**  **verifiche** | sempre | spesso | talvolta | mai |
| Gli studenti seguono l’interrogazione con  attenzione |  |  |  |  |
| Gli studenti svolgono le verifiche scritte in un  clima ordinato |  |  |  |  |
| **Modalità di restituzione delle prove scritte** | correzione collettiva degli esercizi da parte del docente  correzione personalizzata degli esercizi da parte del docente  correzione degli esercizi da parte degli studenti con la collaborazione del docente  sola comunicazione dei voti assegnati | | | |

Osservazioni personali