|  |  |
| --- | --- |
| **NOME PROGETTO** | **INTEGRAZIONE ED INCLUSIONE** |
| **ANALISI DEL CONTESTO** | L’Istituto redige a inizio anno scolastico un Piano Annuale dell'Inclusione (PAI), nel quale viene illustrato il contesto ed esplicitata la progettualità. L’ambito dell’inclusione e dell’organizzazione della didattica speciale richiede molta attenzione ed una peculiarità negli intenti; nell’Istituto si registra la presenza di alunni con bisogni educativi speciali. La scuola, in collaborazione con la famiglia e gli enti preposti, attiva per gli alunni certificati in base alla legge 104, percorsi attraverso il Piano Educativo Individualizzato (PEI), in collaborazione con agenzie territoriali esterne. Rilevante è la frequenza di un considerevole numero di alunni con disabilità gravi. Per gli alunni DSA viene stilato il Piano Didattico Personalizzato (PDP); la scuola si avvale della collaborazione di agenzie ed esperti esterni. Per i BES, quando si ritiene utile, vengono stilati PDP annuali. Tutta la documentazione è condivisa con la famiglia e con gli specialisti |
| **QUADRO** | Legge 104/92 |
| **NORMATIVO** | Legge di Riforma n. 53/03 |
|  | Piano annuale di inclusività |
|  | DLgs 165/01 art. 25 - C. 3 |
| **FINALITA’** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI** |  |
| **ATTIVITA’ E TEMPI DI ATTUAZIONE** |  |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE** |  |
| **SOGGETTI COINVOLTI** |  |
| **DESTINATARI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE** |  |