








MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
 Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli" - Scuole Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Gr.
 Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) - C.M. AVIC87500G
 C.F. 91010410644 - C.U. UFC7IX - 0827 23108 - Fax 0827 215089 - Infanzia 0827 215213
 WEBSITE: www.iccriscuoli.eu - EMAIL: avic87500g@istruzione.it - PEC avic87500g@pec.istruzione.it
 Sezioni Associate

"MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEI L.	Telefax 0827/49120 email: scuolatorella@gmail.com
"L. DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI	Telefax 0827/41370 email: scuolaguardialombardi@gmail.com
"A. MORO" DI MORRA DE SANCTIS	Telefax 0827/43041 email: scuolamediamorra@gmail.com
"V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE	Telefax 0827/45025 email: scuolakennedvrocca@gmail.com

IC CRISCUOLI
GIOVENTÙ LONGOBARDA

Documento protocollato digitalmente

Sant'Angelo dei Lombardi, 9/3/2026

Ai docenti interessati
 delle Scuole dell'Ambito AV003
 Atti, Sito web, Albo

Oggetto: corso di formazione *"Inclusione e cittadinanza: strategie educative per gli alunni neo arrivati in Italia"*. Campania Ambito AV003. Avvio delle iscrizioni sulla piattaforma sofia.istruzione.it.

Si informano i docenti in intestazione che il nostro Istituto, nella qualità di Polo Formativo d'Ambito e in cooperazione con il Consorzio dei Servizi Sociali Alta Irpinia con sede in Lioni, ha promosso la realizzazione di un modulo formativo dal titolo: ***"Inclusione e cittadinanza: strategie educative per gli alunni neo arrivati in Italia"***.

Il percorso formativo è finalizzato ad approfondire le tematiche legate all'inclusione scolastica e sociale degli studenti stranieri di recente arrivo in Italia (NAI), con particolare attenzione ai principi sanciti dall'Agenda 2030 e dall'Obiettivo 4: garantire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva.

I contenuti proposti favoriranno l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche fornendo utili strumenti per promuovere l'inserimento e la partecipazione attiva degli alunni stranieri, attraverso la conoscenza di strategie di accoglienza, mediazione linguistico-culturale e didattica inclusiva.

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

1. Il corso si rivolge ai docenti delle Scuole dell'Ambito AV003 (Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° a T.I.).
2. Le iscrizioni dovranno essere effettuate on line attraverso la piattaforma sofia.istruzione.it: dopo il login, effettuare la ricerca del modulo per titolo **"Inclusione e cittadinanza: strategie educative per gli alunni neo arrivati in Italia"** o per identificativo n. 103764 edizione n. 156255.
3. Le iscrizioni sono aperte **dal 09 marzo al 24 marzo 2026**.
4. Per i contenuti nel dettaglio si rimanda all'allegato A di questo documento.
5. Per il cronoprogramma relativo si rimanda all'allegato B di questo documento.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Trunfo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lvo 39/93

ALLEGATO A

TITOLO DEL CORSO:

INCLUSIONE E CITTADINANZA: STRATEGIE EDUCATIVE PER GLI ALUNNI NEO ARRIVATI IN ITALIA

DESTINATARI DIRETTI: docenti delle Scuole dell'Ambito AV003 e docenti dei Servizi Educativi (Sezioni Primavera e Asili nido) gestiti dal Consorzio Servizi Sociali Alta Irpinia.

CONTENUTI

Il percorso formativo è finalizzato ad approfondire le tematiche legate all'inclusione scolastica e sociale degli studenti stranieri di recente arrivo in Italia (NAI), con particolare attenzione ai principi sanciti dall'Agenda 2030 e dall'Obiettivo 4: garantire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva.

In particolare, l'inclusione scolastica dei NAI rappresenta un elemento essenziale per la promozione dei diritti umani, per la valorizzazione delle diversità culturali, per il dialogo interculturale e per la costruzione di una società pacifica, equa e solidale.

1. **Cittadinanza attiva e interculturale:** promuovere la consapevolezza delle diversità e l'educazione alla convivenza.
2. *La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione/inclusione degli alunni stranieri".*
3. *Le raccomandazioni del Ministero.*
4. *Risorse normative (BES) e linee guida interculturale: una lettura "educazionale".*
5. *La pedagogia interculturale e dell'accoglienza; l'arte di accompagnare.*
6. *Le life skills, la pluralità delle intelligenze, l'intelligenza emotiva e la formazione dell'autostima.*
7. *Strategie, metodi e tecniche di intervento.*
8. **Competenze linguistiche di base e Italiano L2:** metodologie e strumenti per facilitare l'apprendimento della lingua italiana come seconda lingua.
9. **Benessere e inclusione scolastica:** garantire il diritto alla salute, al benessere e alla partecipazione di tutti gli studenti.
10. **Collaborazione con le famiglie e il territorio:** costruire reti educative tra scuola, servizi sociali e comunità per accompagnare il percorso degli alunni NAI.
11. **Didattica laboratoriale e inclusiva:** sperimentare attività pratiche e cooperative per favorire la partecipazione e il successo scolastico.

DURATA

n. 24 ore così suddivise:

- 4 incontri seminariali in presenza da 3 ore ciascuno;
- 12 ore on line dedicate ad attività di riflessione, condivisione, applicazione didattica, documentazione e restituzione degli esiti.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Progettare percorsi didattici inclusivi con obiettivi di apprendimento graduati per i NAI.
- Saper utilizzare strategie di facilitazione linguistica e strumenti per l'italiano L2.
- Integrare la dimensione interculturale all'interno del curriculum.
- Predisporre griglie di osservazione e valutazione per monitorare progressi e bisogni educativi.
- Promuovere pratiche cooperative e laboratoriali per il coinvolgimento attivo degli studenti.

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE

- Favorire la piena inclusione scolastica degli studenti NAI attraverso azioni mirate di accoglienza e sostegno.

- Potenziare le competenze didattiche dei docenti in ambito linguistico, interculturale e inclusivo.
- Promuovere il dialogo e la collaborazione tra scuola, famiglia e territorio.
- Integrare la prospettiva interculturale e inclusiva all'interno del curriculum di Educazione Civica.
- Valorizzare le diversità come risorsa educativa e di crescita per la comunità scolastica.
- Approfondire i concetti di inserimento, integrazione e inclusione sociale a partire dalle leggi internazionali di riferimento.
- Conoscere i riferimenti normativi e le linee guida per l'intercultura;
- Conoscere le teorie psicopedagogiche;
- Conoscere le strategie, le metodologie e le tecniche di intervento;
- Conoscere tecniche di organizzazione e gestione del gruppo classe;
- Conoscere gli elementi fondanti della relazione educativa;
- Conoscere le tecnologie e i mediatori didattici funzionali al processo di insegnamento/apprendimento;
- Empatia, accettazione positiva incondizionata;
- Le *life skills*, la pluralità delle intelligenze, l'intelligenza emotiva e la formazione dell'autostima.

VERIFICA

I docenti partecipanti saranno chiamati a produrre attività e materiali (individuali e di gruppo) finalizzati all'elaborazione o all'integrazione del curriculum scolastico con azioni specifiche per l'accoglienza e l'inclusione dei NAI.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

Il percorso seguirà un approccio **blended**, integrando:

- **lezioni seminariali in presenza** con esperti di inclusione e mediatori culturali,
- **attività di ricerca-azione on line**,

metodologie di **self learning**, **cooperative learning** e **laboratoriali** per trasferire in pratica le competenze acquisite.

PIATTAFORMA ON LINE

Saranno disponibili risorse, approfondimenti e strumenti operativi su piattaforma dedicata. Le attività (12 ore) dovranno essere documentate entro il 30 giugno 2026.

ALLEGATO B CRONOPROGRAMMA

FORMATORE	DATA	ORA
DS. TULLIO FAIA	Mercoledì 25 marzo	15:30 – 18:30
	Giovedì 9 aprile	15:30 – 18:30
	Mercoledì 22 aprile	15:30 – 18:30
	Lunedì 4 maggio	15:30 – 18:30

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Trunfo

Firma omessa ai sensi dell'art 3 Dlgs n° 38 del 1993