







MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli" - Scuole Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Gr.
 Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) - C.M. AVIC87500G
 C.F. 91010410644 - C.U. UFC7IX - 0827 23108 - Fax 0827 215089 - Infanzia 0827 215213
 WEBSITE: www.iccriscuoli.eu - EMAIL: avic87500g@istruzione.it - PEC avic87500g@pec.istruzione.it
 Sezioni Associate

"MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEI L.	Telefax 0827/49120	email: scuolatorella@gmail.com
"L.DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI	Telefax 0827/41370	email: scuolaguardialombardi@gmail.com
"A.MORO" DI MORRA DE SANCTIS	Telefax 0827/43041	email: scuolamedia_morra@gmail.com
"V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE	Telefax 0827/45025	email: scuolakennedyrocca@gmail.com

IC CRISCUOLI
GIOVENTÙ LONGOBARDA

Documento protocollato digitalmente

Sant'Angelo dei L. li 17 aprile 2026

**Ai docenti, ai genitori agli alunni
 Al personale scolastico
 TUTTI I PLESSI
 Al DSGA
 Atti – Albo – Sito Web**

Oggetto: *Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione – D.M. 9 dicembre 2025, n. 221 – Nota MIM prot. n. 0001312 del 12 marzo 2026 - Avvio del percorso di revisione del POFT e del curricolo d' Istituto.*

Gentili docenti, come a voi noto, con il DM 221 del 9 dicembre 2025 pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 27 gennaio 2026, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha adottato le *Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.*

Il documento, in corso di validità dallo scorso 11 febbraio 2026, andrà concretamente applicato progressivamente in sostituzione delle vecchie Indicazioni del 2012.

La nota MIM n. 1312 del 12 marzo 2026 stabilisce, infatti, che già dall'**anno scolastico 2026/2027**, le nuove Indicazioni si applicheranno integralmente **a tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia ed alle classi prime** di Scuola Primaria e Secondaria I gr.

Si configurerà così inizialmente un sistema a doppio binario: le Indicazioni del 2012 continueranno a valere per le classi intermedie già avviate, fino al loro naturale esaurimento.

La cessazione definitiva delle Indicazioni 2012 avverrà in modo scaglionato, nell' a.s. **2028/2029** per la Scuola Secondaria di primo grado e nell'a.s. **2030/2031** per la Scuola Primaria.

Per quest'ultimo segmento formativo "un salto" riguarderà la disciplina di **storia**: infatti, già nell'anno scolastico 2027/2028, le classi terze della primaria anticiperanno l'adozione delle nuove Indicazioni esclusivamente per questa materia.

Il documento delle Nuove Indicazioni nel quadro delle Nuove Competenze di cui al DM n.14 del 30 gennaio 2024, correlato alle Raccomandazioni Europee del 4/6/2018 e del 23/11/2023, al QCER per le lingue ed al DIGComp"2.2, individua gli **obiettivi generali del processo formativo (OF)** e, per ciascuna disciplina, fissa **gli obiettivi specifici di apprendimento (OSA)** relativi alle competenze degli alunni.

Entro l'avvio del 2026/2027, ovvero entro il 15 settembre 2026 (data limite per l'approvazione in sede di Collegio docenti), ogni istituzione scolastica dunque dovrà:

- **costituire un gruppo di lavoro dedicato** per lo studio del documento e per il recepimento delle novità sostanziali, **ai fini della revisione del curricolo verticale**, prendendo come riferimento il nuovo

Profilo dello studente al termine del primo ciclo, **gli obiettivi generali, le nuove competenze attese e i nuovi obiettivi specifici di apprendimento**;

- **aggiornare il PTOF**, integrando le nuove competenze e ridefinendo l'offerta formativa, anzitutto tramite la rimodulazione temporale dei contenuti disciplinari, dato che in alcune materie, come ad esempio la storia, la scansione degli apprendimenti prevista dal nuovo documento differisce significativamente anche in termini contenutistici da quella del 2012;
- **revisare i criteri di valutazione** (anch'essi, per ciascuna disciplina dovranno essere rapportati, fin dalla scuola dell'Infanzia **alle nuove competenze attese e ai nuovi obiettivi specifici di apprendimento**);
- **fornire adeguate azioni di orientamento alle famiglie.**

SINTESI RIEPILOGATIVA DELLE PRINCIPALI NOVITÀ

Le Nuove Indicazioni Nazionali in estrema sintesi prevedono:

- rafforzamento della **continuità** verticale della scuola dell'Infanzia verso il basso (sistema 0-3) e verso l'alto con la Scuola Primaria;
- introduzione dell'**Educazione musicale di base** non specialistica fin dalla scuola dell'Infanzia, al fine di favorire nei bambini la capacità di ascoltare, comprendere e apprezzare i diversi linguaggi sonori;
- **reintegro a pieno titolo**, nel curriculum scolastico **delle conoscenze**, indispensabili secondo il documento a “sviluppare il pensiero critico e le connessioni tra i saperi”;
- **potenziamento STEM (educazione integrata matematico-scientifico-tecnologica) con lo studio rigorosamente interdisciplinare di informatica ed educazione finanziaria a partire dalla Scuola Primaria**, con focus sulla **cittadinanza digitale** ed un approccio consapevole all'**Intelligenza Artificiale**;
- **storia nella scuola Primaria**: è prevista l'attuazione dei nuovi contenuti e obiettivi di apprendimento già a partire dall'anno scolastico 2027/2028, coinvolgendo inizialmente però solo le classi terze;
- **incentivazione della lettura fin dalla Scuola Primaria e della Letteratura nella Scuola secondaria**;
- **didattica della scrittura**: esercitazione della **scrittura in corsivo** e sulla **calligrafia** per contrastare la perdita di abilità manuali, pur mantenendo le tutele per gli alunni con DSA;
- **latino per l'Educazione Linguistica (LEL)**: l'introduzione dello studio del latino con un approccio linguistico dovrà essere avviata, in via di prima applicazione e su base opzionale, già nell'anno scolastico 2026/2027 a partire dalle classi seconde e terze della sec. I gr.

A tal fine dovremo dunque recepire tale insegnamento nel curriculum, utilizzando i nostri spazi di autonomia, flessibilità e ampliamento dell'offerta formativa.

Siamo chiamati dunque a definire in tempi relativamente brevi le progettualità, i tempi, le modalità organizzative/orarie e le risorse per la sua attivazione per almeno per 1h alla settimana, unitamente a tutta la modulistica per presentare l'opzione alle famiglie.

Ciò comporta inevitabilmente una riorganizzazione del tempo scuola, in considerazione del numero di alunni che opereranno tale scelta e dei docenti in possesso di adeguate competenze sulla dotazione dell'organico dell'autonomia. Il nostro modulo disciplinare LEL andrà dunque inserito e valutato in pagella come disciplina a sé stante per gli alunni optanti ed andranno approntati di conseguenza idonei criteri di valutazione;

- **orientamento di sistema:** l'orientamento non è più visto come un momento isolato, o un percorso relegato solo alla classe conclusiva della scuola secondaria, ma come un processo continuo che attraversa tutto il percorso scolastico del I ciclo per sostenere il “progetto di vita” dello studente;
- **interculturalità ed educazione al rispetto** e alle “relazioni corrette” con l’obiettivo di **rafforzare il profilo culturale e civico** degli studenti fin dalla scuola di base.
- **intelligenza emotiva;**
- **benessere psicofisico;**
- **incentivazione della creatività e dell’esplorazione;**
- **incentivazione della laboratorialità.**

Per far fronte al recepimento del primo nucleo di azioni necessarie all’adeguamento del POFT ed alla ridefinizione del curriculum, è nostra intenzione approntare, dunque, un **gruppo di lavoro** composto da docenti dei tre ordini di scuola, che a titolo volontario offrano la propria disponibilità ad operare secondo le indicazioni di dettaglio contenute in questo documento di riepilogo.

Il personale interessato è pregato di far pervenire mezzo mail la propria disponibilità al seguente indirizzo email **presidenza@iccriscuoli.edu.it** entro e non oltre il giorno venerdì 24 aprile 2026.

In alternativa i docenti che lo desiderano potranno comunque far pervenire osservazioni, proposte e suggerimenti al medesimo indirizzo entro il mese di giugno 2026.

Approfitto dell’occasione per ricordare che per la corrente annualità scolastica le rubriche di valutazione e gli strumenti operativi (relazioni finali, verbali ecc.) resteranno invariati e che le novità che opereremo sul curriculum andranno approvate in una specifica seduta del Collegio docenti nel mese di settembre 2026, con successiva ratifica del Consiglio d’Istituto.

Infine vi informo che la disponibilità a partecipare al costituendo gruppo di lavoro non comporta il diritto a retribuzione aggiuntiva ma potrà dar luogo eventualmente a punteggio aggiuntivo nelle procedure di selezione del personale, laddove la scuola dovesse risultare beneficiaria di finanziamenti specifici per azioni formative future.

Ringraziandovi anticipatamente per la disponibilità che vorrete offrire, invito tutti comunque ad un approfondimento individuale del testo delle Nuove Indicazioni Nazionali primo ciclo disponibile sul sito istituzionale della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Trunfo

*Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate.*

Esso sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa