Protocollo 0003147/2026 del 29/04/2026

MIM
ALTA IRPINIA
Scuola Polo per la Formazione DOCENTI ed ATA - Ambito AV003
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli" - Scuole Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Gr.
Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) - C.M. AVIC87500G
C.F. 91010410644 - C.U. UFC7IX - 0827 23108 - Fax 0827 215089 - Infanzia 0827 215213
WEBSITE: www.iccriscuoli.eu - EMAIL: avic87500g@istruzione.it - PEC avic87500g@pec.istruzione.it
Sezioni Associate
"MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEI L. Telefax 0827/49120 email: scuolatorella@gmail.com
"L.DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI Telefax 0827/41370 email: scuolaguardialombardi@gmail.com
"A.MORO" DI MORRA DE SANCTIS Telefax 0827/43041 email: scuolamedia.morra@gmail.com
"V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE Telefax 0827/45025 email: scuolakennedyrocca@gmail.com
IC CRISCUOLI
GIOVENTÙ LONGOBARDA

Documento protocollato digitalmente *Sant'Angelo dei Lombardi, 27/04/2026*

Ai docenti interessati
delle Scuole dell'Ambito AV003
Atti, Sito web, Albo

Oggetto: *corso di formazione "Strategie inclusive per gli alunni con disabilità" - Campania Ambito AV003.*
Avvio delle iscrizioni sulla piattaforma sofia.istruzione.it.

Si informano i docenti in intestazione che il nostro Istituto, nella qualità di Polo Formativo d'Ambito e in cooperazione con il Consorzio dei Servizi Sociali Alta Irpinia con sede in Lioni, ha promosso la realizzazione del 2° modulo formativo dal titolo: ***"Strategie inclusive per gli alunni con disabilità".***
Il percorso formativo è finalizzato ad approfondire le tematiche legate all'inclusione scolastica e sociale degli alunni con disabilità, con particolare attenzione ai principi sanciti dalla Convenzione ONU che sottolinea i loro diritti attuata in Italia attraverso la legge del 3 marzo 2009 n. 18.
L'inclusione scolastica rappresenta un diritto fondamentale e un elemento essenziale per la costruzione di una scuola realmente aperta a tutti, capace di accogliere e valorizzare le differenze come risorsa educativa, culturale e sociale. Il corso si propone di fornire ai docenti strumenti metodologici, didattici e relazionali per promuovere la partecipazione attiva e il successo formativo di ogni studente, in particolare degli alunni con disabilità o bisogni educativi speciali (BES).

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

1. Il corso si rivolge ai docenti delle Scuole dell'Ambito AV003 (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° gr. a T.I.).
2. Le iscrizioni dovranno essere effettuate on line attraverso la piattaforma sofia.istruzione.it: dopo il login, effettuare la ricerca del modulo per **titolo "Strategie inclusive per gli alunni con disabilità"** o per identificativo **n. 104728** edizione **n. 157769.**
3. Le iscrizioni sono aperte **dal 28 aprile al 12 maggio 2026.**
4. Per i contenuti nel dettaglio si rimanda all'allegato A di questo documento.
5. Per il cronoprogramma relativo si rimanda all'allegato B di questo documento.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Nicola Trunfio
Firma omessa ai sensi dell'art 3 Dlgs n° 38 del 1993

ALLEGATO A

TITOLO DEL CORSO:

STRATEGIE INCLUSIVE PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ

DESTINATARI DIRETTI: Docenti delle Scuole dell'Ambito AV003 e docenti dei Servizi Educativi (Sezioni primavera e Asili nido) gestiti dal Consorzio Servizi Sociali Alta Irpinia.

CONTENUTI

Il percorso formativo è finalizzato ad approfondire le tematiche legate all'inclusione scolastica e sociale degli alunni con disabilità, con particolare attenzione ai principi sanciti dalla Convenzione ONU che sottolinea i loro diritti attuata in Italia attraverso la legge del 3 marzo 2009 n. 18.
L'inclusione scolastica rappresenta un diritto fondamentale e un elemento essenziale per la costruzione di una scuola realmente aperta a tutti, capace di accogliere e valorizzare le differenze come risorsa educativa, culturale e sociale.
Il corso si propone di fornire ai docenti strumenti metodologici, didattici e relazionali per promuovere la partecipazione attiva e il successo formativo di ogni studente, in particolare degli alunni con disabilità o bisogni educativi speciali (BES).
I nuclei tematici principali saranno:

1. ***Il concetto di inclusione scolastica:*** *dall'integrazione all'inclusione; riferimenti normativi nazionali e internazionali.*
2. ***La Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità*** *e la sua attuazione nel sistema scolastico italiano.*
3. ***L'approccio bio-psico-sociale dell'ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute).***
4. ***Ruolo e funzioni del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione)*** *e redazione del* ***Piano Educativo Individualizzato (PEI).***
5. ***La didattica inclusiva:*** *strategie, metodologie e strumenti per una scuola accessibile e partecipativa.*
6. ***Le tecnologie assistive e i mediatori didattici digitali*** *per favorire l'apprendimento e l'autonomia.*
7. ***La gestione del gruppo classe:*** *cooperazione, tutoring e valorizzazione dei talenti di ciascuno.*
8. ***Le competenze emotive e relazionali:*** *empatia, ascolto attivo, intelligenza emotiva e benessere scolastico.*
9. ***Collaborazione scuola-famiglia-servizi socio-sanitari:*** *costruire reti di supporto condivise.*
10. ***Benessere, partecipazione e cittadinanza attiva:*** *la scuola come comunità educante inclusiva.*
11. ***Laboratori esperienziali e cooperative learning:*** *pratiche didattiche per la partecipazione e la costruzione di competenze trasversali.*

DURATA

n. 24 ore suddivise:

- 4 incontri seminariali in presenza da 3 ore ciascuno;
- 12 ore on line dedicate ad attività di riflessione, condivisione e applicazione didattica.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Progettare percorsi didattici personalizzati e inclusivi per alunni con disabilità e BES.
- Utilizzare strategie di didattica inclusiva e strumenti compensativi.
- Applicare i principi dell'ICF nella progettazione educativa.
- Predisporre strumenti di osservazione e monitoraggio dei progressi individuali.
- Promuovere pratiche cooperative e laboratoriali per l'inclusione di tutti gli studenti.

- Favorire il lavoro di rete tra scuola, famiglia e servizi territoriali.

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE

- Promuovere la piena inclusione scolastica e sociale delle persone con disabilità.
- Rafforzare le competenze professionali dei docenti in materia di didattica inclusiva.
- Approfondire le normative di riferimento (L. 104/1992, D.Lgs. 66/2017, D.Lgs. 96/2019).
- Conoscere i principi dell'ICF e il ruolo del PEI nella progettazione educativa.
- Valorizzare le differenze individuali come opportunità di crescita per tutti.
- Promuovere un approccio educativo centrato sulla persona, sull'autonomia e sulla partecipazione.
- Sviluppare competenze relazionali, empatiche e comunicative efficaci.
- Conoscere strategie, metodologie e strumenti di intervento didattico e tecnologico.
- Potenziare le life skills, l'intelligenza emotiva e la consapevolezza delle proprie risorse.
- Integrare la prospettiva inclusiva nel curricolo e nei documenti identitari dell'istituto.
- Favorire la collaborazione con famiglie, operatori socio-sanitari e territorio.

VERIFICA

I docenti partecipanti saranno chiamati a produrre attività e materiali (individuali e di gruppo) finalizzati all'elaborazione o all'aggiornamento del curricolo scolastico inclusivo, con azioni specifiche per la partecipazione e il successo formativo degli alunni con disabilità.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

Il percorso seguirà un approccio blended, integrando:

- **lezioni seminariali in presenza** con esperti di inclusione, pedagogia speciale, psicologi e docenti di sostegno;
- attività di ricerca-azione on line **e lavori collaborativi su casi studio;**
- metodologie **di self learning, cooperative learning, peer education e didattica laboratoriale.**

PIATTAFORMA ON LINE

Saranno disponibili risorse, approfondimenti e strumenti operativi su piattaforma dedicata.
Le attività (12 ore) dovranno essere documentate entro il 30 giugno 2026.

ALLEGATO B CRONOPROGRAMMA

FORMATORE	DATA	ORA
DS. TULLIO FAIA	Mercoledì 13 maggio	15:30 – 18:30
	Giovedì 21 maggio	15:30 – 18:30
	Lunedì 25 maggio	15:30 – 18:30
	Giovedì 28 maggio	15:30 – 18:30

Il Dirigente Scolastico
Prof. Nicola Trunfio
Firma omessa ai sensi dell'art 3 Dlgs n° 38 del 1993