





Scuola Polo per la Formazione DOCENTI di ATA - Ambito AV003

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
 Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli" - Scuole Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Gr.
 Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) - C.M. AVIC87500G
 C.F. 91010410644 - C.U. UFC7IX - 0827 23108 - Fax 0827 215089 - Infanzia 0827 215213
 WEBSITE: www.iccriscuoli.eu - EMAIL: avic87500g@istruzione.it - PEC avic87500g@pec.istruzione.it

Sezioni Associate

"MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEI L.	Telefax: 0827/49120	email: scuolatorella@gmail.com
"L. DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI	Telefax: 0827/41370	email: scuolaguardialombardi@gmail.com
"A.MORO" DI MORRA DE SANCTIS	Telefax: 0827/43041	email: scuolamediamorra@gmail.com
"V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE	Telefax: 0827/45025	email: scuolakennedvrocca@gmail.com

IC CRISCUOLI
GIOVENTÙ LONGOBARDA

Documento protocollato digitalmente

Sant'Angelo dei Lombardi, 27/05/2026

Ai docenti interessati
 delle Scuole dell'Ambito AV003
 Al Consorzio dei Servizi Sociali "Alta Irpinia" di Lioni
 Atti, Sito web, Albo

Oggetto: Corso di formazione "CITTADINANZA GLOBALE E SVILUPPO SOSTENIBILE" - Campania Ambito AV003. Avvio delle iscrizioni sulla piattaforma sofia.istruzione.it.

Si informano i docenti in intestazione che il nostro Istituto, nella qualità di Polo Formativo d'Ambito e in cooperazione con il Consorzio dei Servizi Sociali Alta Irpinia con sede in Lioni, ha promosso la realizzazione del 3° modulo formativo dal titolo: **"Cittadinanza globale e sviluppo sostenibile"**.

Il percorso formativo si propone di approfondire il tema dello sviluppo sostenibile promosso dall'Agenda 2030, all'interno del perimetro dell'Obiettivo 4, ovvero: fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva offrendo opportunità di apprendimento.

Nello specifico, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e quella funzionale all'acquisizione di stili di vita sostenibili sono un tassello fondamentale per l'esercizio dei diritti umani, per l'uguaglianza di genere, per la promozione di una cultura di pace e di non violenza, per la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura (Obiettivo 4.7.)

La finalità del corso è quella di illustrare il significato del concetto di sviluppo sostenibile, passando dalla spiegazione dell'approccio sistemico alla delineazione delle tappe più significative che hanno portato alla firma dell'Agenda 2030, dalla descrizione della situazione europea e italiana attuale all'approfondimento di una selezione degli Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs).

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

1. Il corso si rivolge ai docenti delle Scuole dell'Ambito AV003 (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° gr. a T.I.).
2. Le iscrizioni dovranno essere effettuate on line attraverso la piattaforma sofia.istruzione.it: dopo il login, effettuare la ricerca del modulo per titolo **"Cittadinanza globale e sviluppo sostenibile"** o per identificativo **n. 105049** edizione **n. 158151**.
3. Le iscrizioni sono aperte **dal 28 maggio al 10 giugno 2026**.
4. Per i contenuti nel dettaglio si rimanda all'allegato A di questo documento.
5. Per il cronoprogramma relativo si rimanda all'allegato B di questo documento.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Trunfio

Firma omessa ai sensi dell'art 3 Dlgs n° 38 del 1993

ALLEGATO A

TITOLO:

CITTADINANZA GLOBALE E SVILUPPO SOSTENIBILE

DESTINATARI DIRETTI: docenti delle scuole dell'ambito Av003 e docenti dei servizi educativi (sezioni primavera e asili nido) gestiti dal Consorzio Servizi Sociali Alta Irpinia.

CONTENUTI

Il progetto formativo si propone di approfondire **il tema dello sviluppo sostenibile** promosso dall'Agenda 2030, all'interno del perimetro dell'Obiettivo 4, ovverossia: fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva offrendo opportunità di apprendimento. Nello specifico, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e quella funzionale all'acquisizione di stili di vita sostenibili sono un tassello fondamentale per l'esercizio dei diritti umani, per l'uguaglianza di genere, per la promozione di una cultura di pace e di non violenza, per la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura (Obiettivo 4.7.)

Finalità del corso: illustrare il significato del concetto di sviluppo sostenibile, passando dalla spiegazione dell'approccio sistemico alla delineazione delle tappe più significative che hanno portato alla firma dell'Agenda 2030, dalla descrizione della situazione europea e italiana attuale all'approfondimento di **una selezione degli Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs)**.

I **contenuti** da proporre favoriranno l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche nell'ambito gestione dei percorsi e delle relazioni formative **con particolare riguardo ai seguenti nuclei tematici:**

1. *Cittadinanza attiva e digitale.*
2. *Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.*
3. *Approfondimento dell'Obiettivo 7- **Energia pulita e accessibile:** le tecnologie per l'energia rinnovabile e la consapevolezza che l'energia e il benessere umano sono strettamente collegati.*
4. *Approfondimento dell'Obiettivo 11 **Rendere le città inclusive e sostenibili** educare alla mobilità a basso impatto ambientale e diffondere la cultura della mobilità sostenibile. La figura del Mobility Manager scolastico. Ipotesi di realizzazione di percorsi sostenibili casa-scuola-casa. Scuole sostenibili e resilienti attraverso la gestione circolare dei rifiuti. Facciamo attenzione all'origine e al ciclo di vita di ogni risorsa che entra nella scuola.*
5. *Approfondimento dell'Obiettivo 13 **Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici:** protezione del clima attraverso attività laboratoriali e scientifiche. Comportamenti abitativi sostenibili per generazioni responsabili e critiche portatrici di un nuovo stile di vita.*

n. 24 ore suddivise:

- 4 incontri seminariali in presenza da 3 ore ciascuno;
- 12 ore on line dedicate ad attività di riflessione, condivisione e applicazione didattica.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Saper creare situazioni di apprendimento coinvolgenti, utili a promuovere le competenze relative all'esercizio di una cittadinanza attuale, attiva e consapevole in un'ottica di promozione della sostenibilità.
- Favorire l'acquisizione di competenze gestionali ed operative per l'organizzazione/strutturazione del curricolo per un'esatta suddivisione dei compiti, dei tempi e dei ruoli.

- Saper predisporre strumenti adeguati, utili a proporre le tematiche dell'Agenda 2030 ai ragazzi in un'ottica di verticalità del curricolo.
- Saper progettare e utilizzare azioni specifiche per la predisposizione e la messa in opera di un curricolo di educazione civica verticale.
- Saper proporre all'interno del curricolo di Educazione Civica delle occasioni di apprendimento/attività atte a valorizzare il tema della sostenibilità.

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE

- Integrare il curricolo d'Istituto attraverso l'approfondimento dei nuclei tematici e degli argomenti specifici innanzi richiamati;
- valorizzare opportunamente il concetto di sostenibilità all'interno del nuovo curricolo di Educazione civica;
- suggerire strategie operative ed attività didattiche efficaci per sviluppare negli studenti un'attitudine alla sostenibilità e comportamenti sostenibili;
- promuovere in maniera innovativa l'educazione alla tutela del patrimonio culturale in un'ottica di valorizzazione;
- promuovere all'interno del curricolo la consapevolezza dell'educazione a comportamenti consapevoli in materia di sostenibilità;
- promuovere l'integrazione del curricolo di Educazione Civica con i fondamentali elementi dell'Agenda 2030.

VERIFICA

Compiti assegnati e svolti (anche in gruppo) durante l'attività laboratoriale connessi con la redazione/definizione/integrazione del curricolo con le tematiche oggetto di approfondimento (12 ore *on line*).

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE

Le lezioni seminariali si svolgeranno in presenza presso la sede dell'istituto convenzionato (auditorium S. Angelo dei Lombardi) per una durata complessiva di 12 h. Le attività di ricerca-azione si svolgeranno con il coinvolgimento di esperti esterni saranno effettuate in modalità *on line* o presso la sede dell'Istituto capofila convenzionato I.C. "Criscuoli" ed avranno la durata di 12 h. Il modello formativo si baserà sull'integrazione degli incontri in presenza con tre diverse modalità di apprendimento: *self learning*, *cooperative learning* e laboratoriale. Il risultato è un corso *blended*. Il *self learning* (o auto-apprendimento) è un modello che consente all'utente di apprendere attraverso la fruizione di materiali didattici *on line*, senza necessariamente interagire con docenti, tutor e partecipanti. In questo caso l'interazione prevalente è quella tra utente e contenuto dell'apprendimento e l'accento è sul "contenuto". Il *Cooperative Learning* è, invece, un modello di apprendimento che consente all'utente di apprendere, soprattutto, attraverso l'interazione con gli altri (docenti, tutor e partecipanti) in modalità sincrona o asincrona. Le attività laboratoriali favoriranno l'acquisizione delle competenze da parte dei docenti, ai fini della loro messa in pratica.

PIATTAFORMA ON LINE

Sono previste n. 12 h di **attività di studio, approfondimenti e risorse** su piattaforma informatica dedicata da documentare entro il 30 giugno 2026 con restituzione degli esiti.

ALLEGATO B CRONOPROGRAMMA

FORMATORE	DATA	ORA
DS. TULLIO FAIA	Giovedì 11 giugno	15:30 – 18:30
	Venerdì 12 giugno	15:30 – 18:30
	Giovedì 18 giugno	15:30 – 18:30
	Venerdì 19 giugno	15:30 – 18:30

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Trunfo

Firma omessa ai sensi dell'art 3 Dlgs n° 38 del 1993